



**PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES UN PROFESIONĀLĀS
TĀLĀKIZGLĪTĪBAS IESTĀDE „MĀCĪBU CENTRS
DAUSEB”**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Daugavpils 2014

SATURS

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	4
Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	5
1.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas	5
2.1. Mācīšana un mācīšanās:	6
2.1.1. Mācīšanās kvalitāte	6
2.1.2. Mācīšanās kvalitāte	7
2.1.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	8
3.1. Izglītojamo sasniegumi	8
4.1. Atbalsts izglītojamiem:	8
4.1.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	8
4.1.2. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	9
5.1. Iestādes vide:	10
5.1.1. Mikroklimats	10
5.1.2. Fiziskā vide	10
6.1. Iestādes resursi:	11
6.1.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi	11
6.1.2. Personālresursi	12
7.1. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:	12
7.1.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	12
7.1.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	13
7.1.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	13
Izglītības iestādes citi sasniegumi	
14grammu un konkurēt darba tirgū.	
Izglītības iestādes turpmākā attīstība	14

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes dibinātājs: **SIA “Dauseb”**

Izglītības iestādes nosaukums: **Profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības iestāde “Mācību centrs Dauseb”**

Izglītības iestādes direktors/valdes loceklis: **Vladimirs Jefimenko**

Izglītības iestādes mācību centra vadītāja/valdes locekle: **Inna Urbanoviča**

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Dauseb” Profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības iestāde “Mācību centrs Dauseb” (turpmāk – Dauseb) ir fizisku personu dibināta profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības izglītības iestāde. Mācību centram ir sava simbolika – logo, zīmogs un bankas konts, darba tiesiskie pamati – uzņēmuma Statūti, izglītības iestādes nolikums, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, kā arī citi ar izglītību saistīti Latvijas Republikas (turpmāk – LR) normatīvie akti.

Dauseb ir izveidots 2013.gada 29.janvārī, reģistrēts LR Latvijas Uzņēmumu reģistrā ar Nr. LV51503063481. Kopš 2013.gada 11.decembra ir reģistrēts LR Izglītības un zinātnes ministrijā, ar izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 2760802081. Izglītības iestādes adrese ir Saules iela 15, Daugavpils, LV-5401. Tālrunis/fakss 65424427, mājas lapas adrese: www.macibucentrsd.lv, elektroniskais pasts: info@macibucentrsd.lv; dauseb@inbox.lv.

2014.gada 2.aprīlī Dauseb atvēra filiāli Rēzeknē pēc adreses: Atbrīvošanas aleja 104, Rēzeknē, LV-4601 un plāno nākamajā gada laikā atvērt filiāles Krāslavā un Ludzā. Izglītības iestādes telpās Rēzeknē un Daugavpilī ir labiekārtoti mācību kabineti, lai nodrošinātu efektīvu apmācības procesu, Daugavpilī ir iekārtota mūsdienīga datorklase.

Dauseb darbības pamatvirziens ir pieaugušo profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, neformālo izglītības programmu īstenošana, semināru un individuālo konsultāciju sniegšana. Mācību centra pasniedzēji un darbinieki nodrošina nepārtrauktu mācību procesa kontroli un atbalstu izglītojamajiem.

Šobrīd LR Izglītības un zinātnes ministrijā ir licencētas šādas mācību programmas:

1. Grāmatvedības uzskaites pamati, kods 20P 344 02
2. Biroja darbu organizācija un vadība, kods 20P 346 01
3. Stropēšanas un no grīdas vadāmo tilta celtnu vadīšanas darbi, kods 20P 840 10

Gada laikā Dauseb plaši realizē neformālās izglītības programmas – valsts valodas apmācību (atbilstoši pamata, vidējam un augstākajam zināšanu līmenim), svešvalodu apmācību (angļu un vācu), datormācības (datorzinības ar priekšzināšanām, Web lapas izstrāde un datorprogrammas, ka arī grāmatvedības datorprogramma 1C) un grāmatvedības pamati.

Šīs neformālās izglītības programmas ir plaši pieprasītas Latgales reģionā, jo ir nepieciešamas darba devējiem un apmācāmo integrācijai darba tirgū. Gada laikā ir nodibināta sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru (turpmāk – NVA), piedaloties un veiksmīgi realizējot ESF projektos:

- ✓ “Mūzizglītības pasākumi nodarbinātām personām”
- ✓ Bezdarbnieku un darba meklētāju valsts valodas apguve
- ✓ Konkurentsپējas paaugstināšanas pasākumi

Sadarbībā ar Sabiedrības integrācijas fondu (turpmāk – SIF), laika posmā no 2014.gada aprīļa līdz 2014.gada jūnijam Rēzeknes filiālē tika realizēts projekts “Latviešu valodas kā svešvalodas izglītības programmu apmācības pakalpojumi”. Balstoties uz sabiedrības pieprasījumu tiek realizēti maksas apmācību kursi.

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Dauseb darbības pamatmērķis ir sniegt kvalitatīvus izglītības pakalpojumus, kas atbilst mainīgajiem mūsdienu darba tirgus apstākļiem, realizējot profesionālās tālākizglītības, pilnveides un neformālās izglītības programmas.

Mācību centrs nepārtraukti pilnveidojas, lai radītu izglītojamiem mūsdienīgus mācību apstākļus, kuros tie varētu apgūt jaunas zināšanas un praktiskās iemaņas efektīvākā veidā.

Iepriekšējā gada izvirzītās prioritātes un rezultāti:

- ✓ Telpu un materiāli tehniskās bāzes iekārtošana Daugavpilī un Rēzeknē

2014.gada laikā Daugavpilī tika aprīkotas četras mācību telpas, viena no tām ir datorklase ar 12 darba vietām, divas apmācību klases, kā arī telpa individuālo konsultāciju sniegšanai. Savukārt Rēzeknē ir ierīkota plaša apmācību klase.

- ✓ Aktīva piedalīšanās NVA, SIF, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas (turpmāk – VARAM) un Rēzeknes pilsētas pašvaldības aģentūras “Rēzeknes Kultūras un Tūrisma centra” organizētajos projektu konkursos

Gada laikā Dauseb ir piedalījies dažādos iepirkumos, kopumā gada laikā, tika ņemta dalība aptuveni desmit dažādos projektos.

- ✓ Profesionālo programmu izstrāde un licencēšana

Ir izstrādātas un licencētas trīs profesionālās pilnveides izglītības programmas.

- ✓ Darbinieku skaita pieaugums

Sakarā ar darba apjoma pieaugumu, salīdzinājumā ar 2014.gada sākumu darbinieku skaits gada beigās ir palielinājies par 85%. Tiek nodrošināta kvalitatīva un mobila klientu apkalpošana.

- ✓ Informāciju par mācību iestādes maksas pakalpojumiem sniegšana masu medijos.

Šādas rīcības rezultātā ir vērojama pozitīva dinamika mācību iestādes atpazīstamībai sabiedrībā, jo gada laikā tika sniegtas individuālās konsultācijas, kā arī valodu apmācība.

Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

1.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Dauseb mācību saturs ir izstrādāts atbilstoši Latvijas Republikas spēkā esošajiem normatīviem aktiem un reālai darba videi. Mācību saturs ir strukturizēts un skaidri uztverams.

Dauseb mācību process ir atbilstošs licencēto izglītības programmu saturam.

Akreditējamā profesionālās tālākizglītības programmai ir spēkā esoša un aktuālā licence:

- ✓ Stropēšanas un no grīdas vadāmo tilta celtņu vadīšanas darbi, kods 20P 840 10, licence izsniegta 11.02.2014.

Mācību programmu saturs atbilst izglītības standartiem, prasībām un citos normatīvos aktos izvirzītajām prasībām. Programmas aktualizācija tiek veikta saskaņojot to ar pedagoģisko personālu.

Pedagogi pirms mācību uzsākšanas atbilstoši mācību programmām sastāda tematisko plānu, kur ir atspoguļots mācību tēmu sadalījums. Tiek sastādīti nodarbību saraksti, kuros atspoguļots mācību saturs atbilstoši licencetajai izglītības programmai, kurus apstiprina mācību centra vadītāja. Mācību laiks tiek noteikts atbilstoši iestādes nolikuma prasībām. Par izmaiņām nodarbību sarakstā pedagogi un izglītojamie ir savlaicīgi informēti. Mācību centra vadība seko līdz izglītības procesa norisei, koordinē un pārrauga to.

Dauseb pašnovērtējums – **labi**.

2.1. Mācīšana un mācīšanās:

2.1.1. Mācīšanās kvalitāte

Dauseb nodarbības notiek atbilstoši stundu sarakstam. Nodarbību kalendārais grafiks pirms mācību uzsākšanas tiek sastādīts atbilstoši izglītības programmai, kuru apstiprina centra vadība. Mācību process NVA klientiem tiek organizēts darba dienās no 8.00 līdz 18.00. Maksas pakalpojumi tiek organizēti saskaņā ar pasūtītāja pieprasījumu attiecīgajā laika posmā, bet nepārsniedz 8 akadēmiskās stundas dienas laikā.

Izglītības iestādes pedagogu darbs tiek vērtēts regulāri pēc izglītības iestādē izstrādātajiem kritērijiem:

- ✓ Normatīvo dokumentu prasību ievērošana veidojot tematiskos plānojumus un veicot ierakstus nodarbību uzskaites žurnālos
- ✓ Nodarbību vērošana ar mērķi veicināt mācību darba vides pilnveidošanu
- ✓ Daudzveidīgo un mūsdienīgo metožu izmantošana mācīšanas procesā
- ✓ Izglītojamo aptauju ankešu izvērtējums
- ✓ Pedagogu pastāvīgā pilnveide un tālākizglītība
- ✓ Individuālā pieeja izglītojamiem
- ✓ Iesaistīšanās izglītības iestādes attīstībā

Nodarbības uzskaites žurnālos tiek atspoguļota informācija par mācību programmas tēmām atbilstoši mācību plānam, kā arī tiek fiksēti izglītojamo apmeklējumi un sekmes visa apmācību procesa laikā. Nodarbību uzskaites žurnālos uzraudzību veic mācību centra vadītāja.

Izglītojamo reģistrācija un uzskaitē sakārtota atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Rīkojumi par izglītojamo uzņemšanu apstiprina Dauseb vadība.

Izglītojamie pirmajā mācību nodarbībā tiek informēti par mācību procesa organizēšanu un prasībām, iekšējās kārtības noteikumiem, apliecinot informētību par tiem ar savu parakstu nodarbību uzskaites žurnālā, interneta pieejamību, mācību līdzekļu izmantošanas iespējām, stundu sarakstu un kalendāro grafiku.

Dauseb mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, iekārtas un materiālus. Atbilstoši katra mācību priekšmeta vajadzībām pedagogiem ir iespējas pavairot vajadzīgos pašizstrādātos mācību materiālus, izmantot dažādus tehniskos palīgīdzekļus mācību satura veiksmīgākai mācīšanai.

Pedagogiem un izglītojamajiem mācību centra telpās mācību vajadzībām ir iespēja izmantot bezmaksas internetu (Wifi).

Dauseb kvalifikācijas praksi organizē atbilstoši normatīvo aktu prasībām saskaņā ar mācību programmu. Macību centra izglītojamie tiek nodrošināti ar prakses vietām savās darba vietās, iepriekš saskaņojot to ar pasūtītāju. Nepieciešamības gadījumā Dauseb nodrošina mācību prakses vietu iegūstamās kvalifikācijas atbilstošajos uzņēmumos vai komercstruktūrās. Uzsākot kvalifikācijas praksi tiek sagatavoti visi nepieciešamie dokumenti, tiek slēgts trīspusējs līgums starp izglītības iestādi, izglītojamo un prakses devēju. Katram izglītojamajam tiek izsniegta prakses dienasgrāmata, kurā tiek uzskaitīta prakses norise. Prakses laikā izglītojamais izstādā kvalifikācijas prakses pārskatu un noslēgumā to mutiski aizstāvēt saņem vērtējumu 10 ballu sistēmā.

Dauseb mācību procesā atbilstoši konkrēta mācību priekšmata specifikai, tiek pielietotas dažādas mācību metodes:

- ✓ Verbālas
- ✓ Uzskatāmības
- ✓ Praktiskās – lekcijas, dialogi, diskusijas, situāciju analīze, testi, grupu darbs u.c.

Visas izmantotās mācību metodes atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem.

Dauseb pašnovērtējums – **loti labi.**

2.1.2. Mācīšanās kvalitāte

Dauseb informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajiem mācību mērķiem, saturu, vērtēšanas principiem, mācību darba organizāciju, pedagogiem, metodisko materiālu izmantošanas iespējām un konkrētajā izglītības programmā sasniedzamo rezultātu.

Mācību procesa laikā izglītojamie ar dažādām mācību metodēm tiek mudināti aktīvi iesaistīties mācību procesā, izmantojot izglītojamo iepriekšējo pieredzi, veicināt mācīšanās procesa kvalitāti. Izglītojamie aktīvi izmanto iespēju veikt grupu darbu un saņemt individuālās konsultācijas, kuru laikā izglītojamie var noskaidrot radušos jautājumus, lai pēc iespējas efektīvāk varētu apgūt mācību programmu.

Dauseb notiek regulāra izglītojamo nodarbību apmeklējumu uzskaitē katras nodarbības sākumā. Bez attaisnojoša iemesla izglītojamie nodarbības nekavē, jo pasniedzēji rada izglītojamos interesi par apgūstamo vielu katras programmas tēmas apgūvē, kas turpmāk būs saistīta ar darbu šajā jomā.

Dauseb pašvērtējums – **loti labi.**

2.1.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtēšanas metodes un formas atbilst izglītības programmā paredzēto mācību programmu un priekšmetu specifikai. Vērtēšanas sistēma ir atbilstoša normatīvo aktu prasībām. Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, atspoguļojot to nodarbību uzskaites žurnālā. Vērtējumu uzskaitē un pārraudzība tiek kontrolēta.

Izglītojamie tiek regulāri iepazīstināti ar iegūto vērtējumu un pedagogi individuāli izskaidro izglītojamajiem viņu kļūdas. Analizējot izglītojamo ieskaīšu rezultātus, pedagogi pielāgo mācību metodes atbilstoša rezultāta sasniegšanai.

Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek analizēta un izmantota mācību darba plānošanai.

Dauseb pašnovērtējums – **labi**.

3.1. Izglītojamo sasniegumi

Dauseb izglītojamo mācību sasniegumi ir vērtējami pozitīvi. Šādus sasniegumus veicina izglītojamo pastāvīga nodarbību apmeklēšana un aktīva piedalīšanās.

Gada laikā nevienam no izglītojamajiem ieskaītes nav bijuši nesekmīgi vērtējumi. Vidējais mācību sasniegumu vērtējums sastāda 7, 58 balles (pēc 10 ballu skalas) – 2014.gada novembrī vektajā datu apkopojumā.

Dauseb pašnovērtējums – **labi**.

4.1. Atbalsts izglītojamiem:

4.1.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Dauseb ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti. Tiek īstenoti darba aizsardzības pasākumi. Izglītības iestādē tiek veikta darba vides risku novērtēšana un darba aizsardzības pasākumu izstrāde, lai nepieļautu nodarbināto un izglītojamo veselības apdraudējumu. Telpas ir aprīkotas ar ugunsdrošības signalizāciju un ugunsdzēsamo aparātu. Ir izstrādātas ugunsdrošības un drošības instrukcijas, ir noteikta rīcība ugunsgrēka gadījumā.

Dauseb personāls un izglītojamie ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Izglītojamie pirms mācību uzsākšanas tiek iepazīstināti ar drošības un iekšējiem kārtības noteikumiem un ar savu parakstu nodarbību uzskaites žurnālos apliecina, ka ir iepazīnušies un ievēros tos.

Izglītības iestādē ērti pieejamā vietā izvietota pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa, kur atrodas normatīvajos aktos noteiktais medicīnisko materiālu minimums. Izglītojamie un personāls tiek informēts par aptieciņas atrašanās vietu un kā rīkoties traumu gadījumos. Darbinieki un izglītojamie zina kā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību, glābšanas avārijas dienestu vai citu nepieciešamo palīdzību.

Dauseb sniedz psiholoģisko atbalstu saviem izglītojamiem. Starp personālu un izglītojamiem valda laipna attieksme, ar savstarpējo cieņu, izpalīdzību un uzticēšanos. Dauseb darbinieki regulāri pārrunā ar izglītojamiem viņu apmierinājumu par mācību procesa organizēšanu un interesējas par pedagogu darbu. Tiek veikta anonīma anketēšana mācību procesa laikā.

Izglītojamiem ir zināms, kur griezties pēc psiholoģiskā atbalsta. Dauseb problēmas risina elastīgi, katrs jautājums tiek izskatīts individuāli.

Telpās ir labvēlīgs mikroklimats un droša vide.

Dauseb pašvērtējums – **loti labi.**

4.1.2. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestāde ir atvērta risinājumiem par mācību procesa pielāgošanu cilvēkiem ar speciālām vajadzībām. Pedagogi un administratīvais personāls iespēju robežās gatavi nodrošināt atbilstošu darba vidi izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Redzes traucējumu gadījumos izmantojam mācību līdzekļus palielinātā drukā. Dzirdes traucējumu gadījumā nodrošinām surdotulku. Kustību traucējumu gadījumā izglītojamajam nodrošinām asistentu. Izglītības iestādē katru darba dienu ir iespējams saņemt logopēdiskās konsultācijas bērniem un pieaugušajiem. Nodrošinām attīstošās nodarbības bērniem ar speciālām vajadzībām.

Dauseb pašnovērtējums – **labi.**

5.1. Iestādes vide:

5.1.1. Mikroklimats

Dauseb īpašu uzmanību pievērš izglītības iestādes publiskā tēla veidošanai. Tika izveidota un pastāvīgi tiek atjaunota mājas lapa www.macibucentrsd.lv, veidotas informatīvas brošuras par piedāvato pakalpojumu spektru.

Dauseb vīzija ir kreatīva un mūsdienīga izglītība atklāj pasauli rītdienai. Mācību iestādes misija ir nodrošināt klientus ar kvalitatīvu un ekonomiski pieejamu izglītību. Dauseb moto: "Radošs darbs sniedz pozitīvu rezultātu ikdienā!" Īpašu uzmanību pievēršam pedagogu un darbinieku kvalifikācijas līmenim, imidžam.

Starp personālu un izglītojamiem valda laipna un korekta attieksme, ar savstarpējo cieņu, izpalīdzību un uzticēšanos. Ir izveidota un regulāri tiek papildināta atsauksmju un priekšlikumu grāmata.

Iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti demokrātiski. Atbilstoši normatīvos aktos noteiktajai kārtībai, atsevišķi izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi darbiniekiem un izglītojamiem ar kuriem darbinieki un izglītojamie tiek iepazīstināti.

Pret izglītojamajiem ir vienlīdzīga attieksme neatkarīgi no nacionālās, reliģiskas piederības vai dzimuma.

Dauseb pašvērtējums – **loti labi.**

5.1.2. Fiziskā vide

Dauseb sanitāri higiēniskie apstākļi ir ļoti labi un atbilstoši mācību procesa prasībām. Mācību telpas ir nodrošinātas ar pietiekamu apgaismojumu, labām vēdināšanas iespējām. Logi ir aprīkoti ar žalūzijām, lai aizsargātos no nevēlamās saules staru ietekmes uz izglītojamiem.

Telpas temperatūra ir atbilstoša laika apstākļiem. Ziemas periodā telpās ir silti, bet ēkas specifikas dēļ vasarā ir vēsi un patīkami. Telpās izglītojamie jūtas omulīgi un mājīgi. Pārtraukumos telpas tiek vēdinātas.

Izglītības iestāde ir nodrošinājusi pieeju bezmaksas dzeramam ūdenim aukstam un karstam, kā arī vienreizlietojamām glāzītēm.

Telpas uzkopšanu veic algots darbinieks, kas veic pilnīgu telpu uzkopšanu reizi divās dienās, ja nepieciešams biežāk. Macību centrs izpilda visas aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanai, savākšanai un likvidēšanai.

Dauseb veido estētisku izglītības vidi, lai nodrošinātu izglītojamiem iespēju paaugstināt profesionālās izglītības līmeni.

Dauseb pašvērtējums – **loti labi.**

6.1. Iestādes resursi:

6.1.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās mācību telpas. Iekārtojums, platība un vide ir atbilstoša īstenojamo programmu prasībām, specifikai un izglītojamo sakaitam. Mācību telpas ir nodrošinātas ar mēbelēm, datoru, tāfeli un darbam nepieciešamiem mācību līdzekļiem.

Noslēgti ilgtermiņa telpu nomas līgumi, kas nepieciešami mācību procesa nodrošinājumam. Tiek slēgti īstermiņa telpu nomas līgumi attiecīgām izglītības programmām, to realizēšanas laikam atkarībā no atrašanās vietas un pieprasījuma.

Mācību laikā izglītojамie saņem kvalitatīvi noformētus mācību materiālus. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota atbilstoši programmu saturam.

Dauseb nodrošina ar nepieciešamajām telpām un materiāli tehnisko bāzi, bet tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojumu un darba instrumentus nodrošina darba devējs prakses vietās (noslēgts sadarbības līgums) profesionālās izglītības programmai **Stropēšanas un no grīdas vadāmo tilta celtnu vadīšanas darbi** (sk.tabulā)

Nr.p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Telpu aprīkojums	
1.1.	Mācību galdi un krēsli	Atbilstoši grupas apjomam
1.2.	Kodoskops	1
1.3.	Digitālais projektors	1
1.4.	Tāfele	1
1.5.	Ekrāns	1
1.6.	Portatīvais dators ar Interneta pieslēgumu	1
2.	Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums un darba instrumenti	
2.1.	Portatīvais dators ar Interneta pieslēgumu	1
2.2.	Kravas celtni	Atbilstoši grupas apjomam
2.3.	Kravas satveršanas ierīces, palīgierīces un tara	Atbilstoši kravas celtnim

2.4.	Kravu piekabināšanas un iesaitēšanas ierīces un palīgierīces: <ul style="list-style-type: none"> - Trošu stropes. - Tekstila stropes. - Ķēžu stropes. - Kravu nostiprināšanas siksnas. - Kravu nostiprināšanas ķēdes. - Vilkšanas stropes. - Kravu norobežojošs stienis. - Vinčas un mehānismi. - Vienreiz lietojamie nostiprināšanas materiāli. 	Atbilstoši kravas celtnim
2.5.	Kolektīvie un individuālie darba aizsardzības līdzekļi	Atbilstoši grupas apjomam
3.	Materiāli, palīgmateriāli u.tml.	
3.1.	Kopēti lekciju izdales materiāli	Katram dalībniekam viens komplekts

Dauseb pašnovērtējums – **labi**.

6.1.2. Personālrēssursi

Dauseb izglītības programmas īstenošanai pieaicina kvalificētus pedagogus ar kuriem tiek slēgti uzņēmuma līgumi un autoratlīdzības līgumi. Pieņemot darbā pedagogus, tiek vērtēta izglītības un kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām.

Dauseb programmas **Stropēšanas un no grīdas vadāmo tilta celtnu vadīšanas darbu** īstenošanai piesaista normatīvo aktu prasībām atbilstošos pedagogus - vidējā profesionālā vai augstākā izglītība nozarē.

Visi mācību procesā iesaistītie pedagogi pastāvīgi pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju apmeklējot kursus un seminārus.

Dauseb pašnovērtējums – **labi**.

7.1. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

7.1.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Dauseb veido pašnovērtējuma ziņojumu, kurā tiek ietvertas visas izglītības iestādes darbības jomas. Pašnovērtējuma sistēma ir skaidri strukturēta pēc pastāvošas likumdošanas un veiksmīgi plānota. Pašnovērtējums ir pietiekami pamatots un objektīvs.

Pašnovērtēšanas procesā tiek iesaistīti Dauseb darbinieki, kuri ir informēti par pašnovērtējuma sistēmu.

Dauseb pašnovērtējumā ir noteiktas izglītības iestādes stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi, kuri tiks ņemti vērā plānojot turpmāko izglītības iestādes darbību.

Dauseb darba stiprās puses:

- ✓ Piemēroto mācību metožu izmantošana izglītības procesā
- ✓ Labi iekārtotas un aprīkotas mācību un darba telpas
- ✓ Veiksmīga piedalīšanās iepirkumos
- ✓ Kvalitatīva izglītības procesa organizēšana
- ✓ Nepilna gada laikā pēc darba uzsākšanas apmācīti aptuveni 160 izglītojamie projektu ietvaros un aptuveni 50 klientiem tika sniegti maksas pakalpojumi

Ik gadu Dauseb izstrādā nākamā gada darba plānu, kurā tiek izvirzīti galvenie mērķi un stratēģijas kādā veidā tos ir iespējams sasniegt.

Dibinātāju sapulcēs tiek lemts par materiāltehniskās bāzes uzlabošanu un darbības priotātēm.

Dauseb pašvērtējums – **loti labi.**

7.1.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādei ir visa izglītības procesa organizēšanai nepieciešamā obligāta dokumentācija. Dauseb izglītības procesa uzraudzību veic iestādes direktors. Visiem darbiniekiem ir izstrādāti amatu apraksti, kuros atrunāti darba pienākumi.

Dauseb dokumentācija tiek kārtota atbilstoši izstrādātai lietu nomenklatūrai un noformēta atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām.

Izglītības iestādei ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra. Vadības darba jautājumi tiek izskatīti vadības sēdēs. Par pieņemtiem lēmumiem darbinieki tiek informēti individuāli.

Liela vērība tiek veltīta pedagogu tālākizglītbai. Tiek veicināta un atbalstīta pedagogu iniciatīva jaunu zināšanu un prasmju apguvei.

Darbinieku personas lietas, darba, uzņēmuma un autoratlīdzības līgumi, amatu apraksti ir sakārtoti, ievērojot LR likumdošanas prasības.

Dauseb pašnovērtējums – **loti labi.**

7.1.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Dauseb veido sadarbību ar dažādām valsts institūcijām – NVA filiāles Latgales reģionā, Daugavpils Izglītības pārvalde, Rēzeknes Izglītības pārvalde, Daugavpils

Universitāte, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Rēzeknes 2.vidusskola, Rēzeknes 3.vidusskola, Adamovas sanatorijas internātpamatskola bērniem ar psihoneiroloģiskām saslimšanām, Dagdas vidusskola, Indras vidusskola, ar darba devējiem Latgales reģionā u.c.

Dauseb vadība rūpējas par prestižu un tēlu sabiedrībā. Sabiedrība tiek informēta par apmācības iespējām mājas lapā www.macibucentrd.lv, vietējos laikrakstos, kā arī radio.

Dauseb pašnovērtējums – **loti labi**.

Izglītības iestādes citi sasniegumi

Dauseb ir izglītības iestāde, kas spēj strauji reaģēt uz mainīgajām izglītības tirgus tendencēm, ātri pieņem lēmumus. Nepārtraukti seko līdz likumdošanai un izstrādā jaunas programmas. Šogad tās ir:

- ✓ Stropēšanas un no grīdas vadāmo tilta celtnu vadīšanas darbi
- ✓ Grāmatvedības uzskaites pamati
- ✓ Biroja darbu organizācija un vadība

Dauseb sniedz individuālas konsultācijas vecākiem un individuālas nodarbības bērniem ar runas un valodas traucējumiem, pēc individuāliem plāniem. Daugavpilī šis pakalpojums ir pieprasīts un aktuāls.

Dauseb nodrošina izglītojamiem kafijas pauzes ar cepumiem un konfektēm.

Dauseb ir izglītības iestāde, kurā mācību process ir virzīts uz pilnvērtīgu un radošu izglītojamo un pedagogu mijiedarbību, lai izglītojamie spētu kvalitatīvi apgūt izglītības programmu un konkurēt darba tirgū.

Izglītības iestādes turpmākā attīstība

Dauseb turpmākajai attīstībai izvirza šādus mērķus:

- ✓ Palielināt filiāļu skaitu
- ✓ Turpināt piesaistīt ES fonda naudas līdzekļus
- ✓ Piedalīties projektu konkursos
- ✓ Palielināt licenceto un akreditēto programmu skaitu, sekojot darba tirgus prasībām
- ✓ Pilnveidot materiāltehnisko bāzi
- ✓ Izdot informatīvu materiālu (bukleti)
- ✓ Uzturēt labu mikroklimatu kolektīvā

- ✓ Veicināt ciešāku izglītojamo un pedagogu sadarbību
- ✓ Turpināt tik pat veiksmīgi sadarboties ar valsts institūcijām, uzņēmumiem un sabiedriskām organizācijām
- ✓ Plašāk popularizēt mācību centra tēlu sabiedrībā
- ✓ Palielināt izglītojamo un darbinieku skaitu
- ✓ Sniegt lielāku atbalstu cilvēkiem ar speciālām vajadzībām

SIA "Dauseb" Profesionālās pilnveides un
profesionālās tālākizglītības iestādes
"Mācību centra Dauseb" direktors/ valdes loceklis

V.Jefimenko

SIA "Dauseb" Profesionālās pilnveides un
profesionālās tālākizglītības iestādes "Mācību centra Dauseb"
mācību centra vadītāja/ valdes locekle

I. Urbanoviča

Daugavpilī, 2014.gada 3.novembrī